

## Proposta della Funzione strumentale sui tipi di recuperi da attribuire

**Sportello metodologico ( assistenza):** intervento didattico del docente della classe, mirato a sostenere gli studenti nell'acquisizione di un metodo di studio che permetta loro di affrontare in autonomia i compiti scolastici. L'organizzazione del lavoro e le modalità di verifica sono demandate al docente, che dovrà riportare in un apposito modulo la calendarizzazione degli interventi.

**Sportello disciplinare( consulenza):** intervento didattico di un docente della scuola mirato al recupero di segmenti di contenuti disciplinari non in possesso dello studente. Al docente della classe spetta il compito:

- A) Indicare allo studente i contenuti da recuperare
- B) di verificare se, dopo l'intervento, è avvenuto il recupero delle suddette conoscenze mediante prove che possono essere scritte / orali.

**Sportello disciplinare personalizzato:** intervento didattico del docente della classe ai propri studenti. L'organizzazione del lavoro e le modalità di verifica sono demandate al docente, che dovrà riportare in un apposito modulo la calendarizzazione degli interventi (5 ore).

**Peer tutoring** : Il peer tutoring (denominato anche peer education) identifica una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ( studenti più bravi) ad altri membri di pari status ( studenti in difficoltà). Le modalità di verifica sono demandate al docente, che dovrà indicare agli studenti tutors il percorso didattico ( contenuti, esercizi) da seguire.

**Corsi pomeridiani:** Interventi didattici rivolti agli studenti che evidenziano gravi lacune nella preparazione di base e difficoltà metodologiche, che ne impediscono l'apprendimento. Nel caso di organizzazione modulare gli studenti sono tenuti a frequentare solamente i moduli indicati dal docente. È quindi possibile che alcuni studenti frequentino corsi inferiori alle 15 ore. Le prove di verifica sono concordate nei Dipartimenti.

**Campus Virtuale ( formazione a distanza):** attività formativa, rivolta agli studenti, che prevede:

- La costruzione di moduli didattici da parte del docente da pubblicare in rete
- un alto **grado d' indipendenza** del percorso didattico da vincoli di presenza fisica o di orario specifico;
- il **monitoraggio** del livello di apprendimento, attraverso frequenti momenti di valutazione e autovalutazione( test, elaborati).

**Studio autonomo: indicazione per lo** studente che registra livelli di insufficienza, a causa di incostanza nell'impegno e di parziale/scarsa disponibilità al dialogo educativo. Le modalità di verifica possono essere scritte, orali o scritte e orali.